

ЗАТВЕРДЖУЮ

Голова науково-методичної  
ради НУВГП  
\_\_\_\_\_ Олег ЛАГОДНЮК

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2020

06-14-06S

## СИЛАБУС

навчальної дисципліни

***РЕГІОНАЛЬНИЙ АНАЛІЗ В  
ПУБЛІЧНІЙ СФЕРІ***

## SYLABUS

***REGIONAL ANALYSIS IN THE  
PUBLIC SPHERE***

Шифр за ОП	ФП6	Code in Educational Program
Освітній рівень: магістерський (другий)		Educational level: Master's (second)
Галузь знань Публічне управління та адміністрування	28	Field of knowledge: <b>Public administration and administration</b>
Спеціальність Публічне управління та адміністрування	281	Field of study: <b>Public administration and administration</b>
Освітня програма: Місцеве самоврядування		Educational Program: <b>Local Government</b>

Силабус навчальної дисципліни Регіональний аналіз в публічній сфері для здобувачів вищої освіти ступеня «магістр», які навчаються за освітньо-професійною програмою Місьцеве самоврядування спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування. Рівне. НУВГП. 2020. 16 стор.

ОПП на сайті університету:

[http://ep3.nuwm.edu.ua/18739/2/27023%20OPP\\_2020.pdf](http://ep3.nuwm.edu.ua/18739/2/27023%20OPP_2020.pdf)

Розробник силабусу: Антонова С.Є., к.е.н., доцент, доцент кафедри державного управління, документознавства та інформаційної діяльності

Силабус схвалений на засіданні кафедри

Протокол № \_\_\_\_ від “ \_\_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 20\_\_ року

Завідувач кафедри: Тихончук Л.Х., к.держ.упр., доцент

Керівник освітньої програми: Тихончук Л.Х., к.держ.упр., доцент

Схвалено науково-методичною радою з якості ННІ

Протокол № \_\_\_\_ від “ \_\_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 20\_\_ року

Голова науково-методичної ради з якості ННІ: Ковшун Н.Е., д.е.н., професор

СЗ № 4454 в ЕДО

## ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ\*

Ступінь вищої освіти	<i>магістр</i>
Освітня програма	<i>Місцеве самоврядування</i>
Спеціальність	<i>281 Публічне управління та адміністрування</i>
Рік навчання,	<i>1</i>
семестр	<i>2</i>
Кількість кредитів	<i>5,5</i>
Лекції:	<i>8 годин</i>
Практичні заняття:	<i>6 години</i>
Самостійна робота:	<i>151 годин</i>
Курсова робота:	<i>ні</i>
Форма навчання	<i>Заочна</i>
Форма підсумкового контролю	<i>екзамен</i>
Мова викладання	<i>українська</i>

## ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧА\*

### ПРОФАЙЛ ЛЕКТОРА



*Антонова Світлана Євгеніївна, к.е.н., доцент кафедри державного управління, документознавства та інформаційної діяльності*

Вікіситет <https://cutt.ly/xfCW9qm>

ORCID <https://orcid.org/0000-0003-4796-8580>

Як комунікувати [s.ie.antonova@nuwm.edu.ua](mailto:s.ie.antonova@nuwm.edu.ua)

тел. 096-961-73-29

Актуальні оголошення на сторінці дисципліни в системі MOODLE

## ПРО ДИСЦИПЛІНУ

Анотація навчальної дисципліни, *Даний курс акцентує увагу на практичних аспектах проведення регіонального аналізу в публічній сфері з розкриттям найважливіших*

в т.ч. мета та цілі

*тенденцій, недоліків у розвитку господарського комплексу регіону, соціальної сфери, діяльності органів місцевого самоврядування, спрямованої на підвищення ефективності розвитку територій, а також освоєнні показників та процесу проведення соціально-економічного аналізу території.*

Метою викладання дисципліни: набуття студентами теоретичних навичок щодо основних організаційних та методологічних підходів проведення регіонального аналізу в сфері матеріального виробництва, в соціальній та невиробничій сферах, використання його в діяльності органів місцевого самоврядування для підготовки стратегічних документів розвитку територіальних громад, відстеження результатів та наслідків діяльності всіх публічних структур, впливу основних факторів на їх відхилення, виявлення недоліків та резервів, визначення напрямів активних дій та впливу на розвиток соціально-економічних процесів в регіоні.

Використовуються такі методи викладання та технології: ділові ігри, обговорення, презентації, аналіз конкретних ситуацій, міні-лекції, ситуаційні дослідження, кейс стаді та інші. <https://cutt.ly/KfCW5eY>

Посилання на розміщення навчальної дисципліни на навчальній платформі Moodle

<https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=4229>

Компетентності

*ЗК01. Здатність до абстрактного та логічного мислення, аналізу та синтезу.*

*СК04. Здатність визначати показники сталого розвитку на вищому, центральному, регіональному, місцевому та організаційному рівнях.*

*СК08. Здатність розробляти стратегічні документи розвитку соціально-економічних систем на місцевому та організаційному рівнях.*

*СК14. Здатність до управління процесом формування бюджетів та публічних фінансів.*

Програмні результати навчання

*РН01. Знати теоретичні та прикладні засади вироблення й аналізу публічної політики, основ та технологій прийняття управлінських рішень.*

*РН04. Використовувати сучасні статистичні*

	<p>методи для розв'язання складних задач публічного управління та адміністрування.</p> <p>РН07. Уміти розробляти національні/регіональні програмні документи щодо розвитку публічного управління, використовуючи системний аналіз і комплексний підхід, а також методи командної роботи.</p> <p>РН12. Планувати і здійснювати наукові та прикладні дослідження у сфері публічного управління та адміністрування, включаючи аналіз проблематики, постановку цілей і завдань, вибір та використання теоретичних та емпіричних методів дослідження, аналіз його результатів, формулювання обґрунтованих висновків.</p>
Перелік соціальних, «м'яких» навичок (soft skills)	<p>Здатність логічно обґрунтовувати свою позицію, здатність до навчання, знаходити вихід із складних ситуацій, аналітичні навички, вміння працювати в команді, комплексне рішення проблем, формування власної думки, оцінювати ризики та прийняття рішення та інші.</p>
Структура навчальної дисципліни	<p>Зазначено нижче в таблиці</p>
Методи оцінювання та структура оцінки	<p>Для досягнення цілей та завдань курсу студентам потрібно вчасно виконати практичні завдання, вчасно здати модульні контролі знань.</p> <p>Викладач проводить оцінювання індивідуальних завдань (презентацій, інформаційних довідок, тощо) студентів зважаючи на дотримання вимог, актуальність та повноту розкриття теми, виклад матеріалу, володіння інформацією по темі дослідження. Також, студент під наглядом викладача самостійно оцінює свою роботу.</p> <p>За вчасне та якісне виконання індивідуальних завдань, студент отримує такі <b>обов'язкові</b> бали:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 10 балів за вміння використовувати методи аналітичного дослідження, різні підходи до оцінки соціально-економічного розвитку територій та знання особливостей регіонального аналізу в публічній сфері;</li> <li>- 10 балів за вміння аналізувати стан та розвиток соціальної сфери, демографічної ситуації, ринку праці, а також транспортної системи регіону з використанням ретроспективної інформації, методів кейс стаді, порівняння, SWOT-аналізу та</li> </ul>

- ін. та готувати відповідні аналітичні документи;
- 10 балів за вміння аналізувати стан та розвиток виробничої та інвестиційно-будівельної діяльності в регіоні з використанням відповідних показників;
  - 10 балів за вміння аналізувати основні показники та здійснювати оцінку стану та розвитку фінансово-бюджетної сфери відповідної території;
  - 10 балів за вміння аналізувати стан та розвиток ефективності зовнішньоекономічної діяльності регіону з використанням основних показників методології;
  - 10 балів за вміння розробляти і аналізувати місцеві та регіональні стратегії розвитку з використанням методу кейс стаді.
  - 40 балів – модульний контроль, який складається з двох модулів ( МК 1 -20 балів, МК2- 20 балів).
- Дисципліна закінчується екзаменом, тому результати складання модульних контролів можуть зараховуватись як підсумковий контроль. Усього 100 балів.

Студенти можуть отримати додаткові бали за: написання статей, есе дослідницького характеру за темою курсу, підготовка доповідей та участь в наукових студентських конференціях, круглих столах. Тему дослідницької роботи можуть вибрати самостійно за погодженням із викладачем. Додаткові бали студентам також можуть бути зараховані за конкретні пропозиції з удосконалення змісту навчальної дисципліни.

Модульний контроль проходить у формі тестування. У тесті 20 запитань різної складності: рівень 1 – 17 запитань по 0,9 бали (15,3 балів), рівень 2 – 2 запитань по 1,4 бали (2,8 бали), рівень 3 – 1 запитання по 1,9 бали (1,9 бали). Усього – 20 балів.

Лінк на нормативні документи, що регламентують проведення поточного та підсумкового контролів знань студентів, можливість їм подання апеляції:

<http://nuwm.edu.ua/strukturni-pidrozdzili/navch-nauk-tsentr-nezaleznoho-otsiniuvannia-znan/dokumenty>

Місце навчальної дисципліни в освітній траєкторії здобувача вищої освіти	<p>Вивченню даної дисципліни передуює Менеджмент в публічних організаціях; Соціальна відповідальність, Організація діяльності територіальних громад, Управління проектами в публічній сфері.</p> <p>Для вивчення даного курсу студентам необхідні знання з таких дисциплін – Організація місцевого самоврядування та органи самоорганізації населення,,</p>
--	---



Формування місцевих бюджетів, Інформаційно-аналітична діяльність органів публічного управління.

Поєднання навчання та досліджень

*Студенти мають можливість додатково отримати бали за виконання індивідуальних завдань дослідницького характеру, а також можуть бути долучені до написання та опублікування наукових статей з тематики курсу.*

*В освітньому процесі використовуються наукові досягнення викладача курсу, зокрема навчальний посібник «Аналіз соціально-економічного розвитку регіону», статті у фахових наукових виданнях, закордонне стажування.*

Інформаційні ресурси

- Сорока, М. П. та Антонова, С. Є. [Аналіз соціально-економічного розвитку регіону](http://ep3.nuwm.edu.ua/2390/). НУВГП, Рівне, Україна. <http://ep3.nuwm.edu.ua/2390/>.

- Антонова, С. Є. [Аналіз реалізації публічної житлової політики в місті Рівне](http://ep3.nuwm.edu.ua/18292/). Стратегія і тактика державного управління (3-4). с. 7-14. <http://ep3.nuwm.edu.ua/18292/>.

- Абрамова, І. О Аналіз соціально-економічного розвитку регіонів України на предмет кризовості. Економічний аналіз : зб. наук. праць / Тернопільський національний економічний університет; редкол.: В. А. Дерій (голов. ред.) та ін. Тернопіль : Видавничо-поліграфічний центр Тернопільського національного економічного університету «Економічна думка», 2014. Том 15. № 1. С. 6-15.

- Державна стратегія регіонального розвитку на період до 2020 року. Постановою Кабінету Міністрів України від 6 серпня 2014 р. № 385. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/385-2014-%D0%BF/print1446542150663211#Text>.

- Розвиток регіонів зусиллями влади, громадськості і бізнесу. URL: [http://www.ir.org.ua/docs/Ek\\_esse/2004/esse\\_17ukr/part1.pdf](http://www.ir.org.ua/docs/Ek_esse/2004/esse_17ukr/part1.pdf).

- Стоянець В.В. Методологічні аспекти соціально-економічного розвитку регіону. Науковий вісник Мукачівського державного університету, 2015. URL: <https://msu.edu.ua/visn/wp-content/uploads/2015/12/2-4-2-2015-37.pdf>.

- Про державне прогнозування та розроблення програм економічного і соціального розвитку України: Закон України № 5463-VI від 16.10.2012. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1602-14#Text>.

- Про стимулювання розвитку регіонів: Закон України

№ 5463-VI від 16.10.2012. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2850-15#Text>.

- Методологія планування регіонального розвитку в Україні. URL: <https://cutt.ly/cfCEe7E>.

- Особливості підготовки соціально-економічного аналізу для розробки стратегії розвитку регіону. URL: <https://cutt.ly/efCEyko>.

- Берданова О. В., Вакуленко В. М., Валентюк І. В., Ткачук А. Ф. Стратегічне планування розвитку об'єднаної територіальної громади: навч. посіб. К. : 2017. 121 с. URL: [http://www.slg-coe.org.ua/wp-content/uploads/2018/11/04\\_Strateg\\_Plan-PRN-5.pdf](http://www.slg-coe.org.ua/wp-content/uploads/2018/11/04_Strateg_Plan-PRN-5.pdf).

## ПРАВИЛА ТА ВИМОГИ (ПОЛІТИКА)\*

Дедлайни та перескладання

Ліквідація академічної заборгованості здійснюється згідно «Порядку ліквідації академічних заборгованостей у НУБГП», <http://ep3.nuwm.edu.ua/4273/>. Згідно цього документу і реалізується право студента на повторне вивчення дисципліни чи повторне навчання на курсі.

Перездача модульних контролів здійснюється згідно <http://nuwm.edu.ua/strukturni-pidrozdzili/navch-nauk-tsentr-nezaleznoho-otsiniuvannia-znan/dokumenti>.

Оголошення стосовно дедлайнів здачі та перездачі оприлюднюються на сторінці MOODLE <https://exam.nuwm.edu.ua/>

Правила академічної доброчесності

За списування під час проведення модульного контролю чи підсумкового контролю, студент позбавляється подальшого права здавати матеріал і у нього виникає академічна заборгованість.

За списування під час виконання окремих завдань, студенту знижується оцінка у відповідності до ступеня порушення академічної доброчесності.

Документи стосовно академічної доброчесності (про плагіат, порядок здачі курсових робіт, кодекс честі студентів, документи Національного агентства стосовно доброчесності) наведені на сторінці ЯКІСТЬ ОСВІТИ сайту НУБГП - <http://nuwm.edu.ua/sp/akademichna-dobrochesnisti>



Вимоги до  
відвідування

Студенту не дозволяється пропускати заняття без поважних причин. Якщо є довідка про хворобу чи іншу поважну причину то студенту не потрібно відпрацьовувати пропущене заняття.

Студент має право оформити індивідуальний графік навчання згідно відповідного положення <http://ep3.nuwm.edu.ua/6226/>

При об'єктивних причинах пропуску занять, студенти можуть самотійно вивчити пропущений матеріал на платформі MOODLE <https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=341>

Здобувачі без обмежень можуть на заняттях використовувати мобільні телефони та ноутбуки.

Неформальна та  
інформальна освіта

Студенти мають право на перезарахування результатів навчання набутих у неформальній та інформальній освіті згідно відповідного положення <http://nuwm.edu.ua/sp/neformalna-osvita>.

Також студенти можуть самотійно на платформах Prometheus, Coursera, edEx, edEra, FutureLearn та інших опановувати матеріал для перезарахування результатів навчання. При цьому важливо, щоб знання та навички, що формуються під час проходження певного онлайн-курсу чи його частин, мали зв'язок з очікуваними навчальними результатами даної дисципліни/освітньої програми та перевірялись в підсумковому оцінюванні.

## ДОДАТКОВО

Правила  
отримання  
зворотної  
інформації про  
дисципліну\*

Щосеместрово студенти заохочуються пройти онлайн опитування стосовно якості викладання та навчання викладачем даного курсу та стосовно якості освітнього процесу в НУВГП.

За результатами анкетування студентів викладачі можуть покращити якість навчання та викладання за даною та іншими дисциплінами.

Результати опитування студентам надсилають обов'язково.

Порядок опитування, зміст анкет та результати анкетування здобувачів минулих років та семестрів завантажені на сторінці

«ЯКІСТЬ ОСВІТИ»:

<http://nuwm.edu.ua/porjadok-opituvannja>

<http://nuwm.edu.ua/sp/anketuvannja>

<http://nuwm.edu.ua/sp/rezultati-opituvannja>

Оновлення\*

За ініціативою викладача зміст даного курсу оновлюється щорічно, враховуючи зміни у законодавстві України, наукових досягнень у галузі регіонального аналізу, публічного управління та адміністрування, а також в процесі децентралізаційних реформ.

В даній дисципліні враховано особливості підготовки соціально-економічного аналізу для розробки стратегії розвитку регіону, розроблені в рамках проекту Європейського Союзу "Підтримка політики регіонального розвитку України": <https://cutt.ly/HfCEokb>.

Студенти також можуть долучатись до оновлення дисципліни шляхом подання пропозицій викладачу стосовно новітніх змін у сфері аналітики в публічному управлінні, методології проведення соціально-економічного аналізу територій, підготовки аналітичних документів для органів місцевого самоврядування. За таку ініціативу студенти можуть отримати додаткові бали.

Навчання осіб з інвалідністю

Документи та довідково-інформаційні матеріали стосовно організації навчального процесу для осіб з інвалідністю доступно за посиланням <http://nuwm.edu.ua/sp/dlja-osib-z-invalidnistju>

У випадку навчання таких категорій здобувачів освітній процес даного курсу враховуватиме, за можливістю, усі особливі потреби здобувача.

Викладач та інші здобувачі даної освітньої програми максимально сприятимуть організації навчання для осіб з інвалідністю та особливими освітніми потребами.

Практики, представники бізнесу, фахівці, залучені до викладання

Викладач дисципліни є членом ГО «Рівненська агенція місцевого розвитку» та експертом Рівненського відокремленого підрозділу Установи «Центр розвитку місцевого самоврядування», науковим консультантом з питань: імплементації

світових практик місцевого самоврядування та об'єднаних територіальних громад; фінансових аспектів функціонування ОТГ та особливостей підготовки кадрів для їх потреб в умовах децентралізації влади.

Інтернаціоналізація

Іноземні сайти:

Public Administration Library:

<https://cpl.org/locations/public-administration-library/>

Public administration (Open Library):

[https://openlibrary.org/subjects/public\\_administration](https://openlibrary.org/subjects/public_administration)

SCOPE OF PUBLIC ADMINISTRATION:

<https://www.yournoteslibrary.com/2020/07/scope-of-public-administration.html>

Електронні бібліотеки:

<http://lib.nuwm.edu.ua/index.php/korisni-posilannya/elektronni-biblioteki>

Як знайти статтю у Scopus:

<http://lib.nuwm.edu.ua/index.php/biblioteka/novini/item/506-v-dopomohu-avtoram>

База періодичних видань:

<https://www.scimagoir.com/>

Електронний каталог:

<http://nuwm.edu.ua/MySql/>

Можливості доступу до електронних ресурсів та сервісів:

<http://lib.nuwm.edu.ua/index.php/biblioteka/novini/item/516-mozhlyvosti-dostupu-do-resursiv-i-servisiv>

\* пункти, які обов'язково потрібно заповнити

## СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Лекцій 8 год	Прак. 6 год	Самостійна робота 151 год
<b>РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – РН01</b>		
<b>Знати теоретичні та прикладні засади вироблення й аналізу публічної політики, основ та технологій прийняття управлінських рішень.</b>		
Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)	Опанувати теоретичні засади аналітичної діяльності в контексті вирішення проблем публічної політики. Вивчити характерні особливості регіонального аналізу в публічній сфері	
Методи та технології навчання	Міні-лекції, презентації, обговорення, ситуаційні дослідження	
Засоби навчання	Мультимедіа-, проекційна апаратура, Інформаційно-комунікаційні системи, роздаткові друковані матеріали	
<b>За поточну (практичну) складову оцінювання - 10 балів</b>		

<b>РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – РН04</b> <b>Використовувати сучасні статистичні методи для розв’язання складних задач публічного управління та адміністрування.</b>	
Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)	Використовувати різні статистичні методи для підготовки аналітичних матеріалів в публічній сфері. Вивчити особливості проведення аналітичного дослідження та застосувати методи аналітики на різних його етапах
Методи та технології навчання	Презентації, обговорення, ситуаційні дослідження
Засоби навчання	Мультимедіа-, проекційна апаратура, Інформаційно-комунікаційні системи, роздаткові друковані матеріали
<b>За поточну (практичну) складову оцінювання - 10 балів</b>	
<b>РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – РН07</b> <b>Уміти розробляти національні/регіональні програмні документи щодо розвитку публічного управління, використовуючи системний аналіз і комплексний підхід, а також методи командної роботи.</b>	
Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)	Застосувати особливості підготовки соціально-економічного аналізу при розробці стратегії розвитку регіону. Опрацювати методологічні підходи до збору та аналізу даних. Формувати описово-аналітичну частину стратегічного плану / профілю громади. Досліджувати регіональні та місцеві стратегії розвитку громади з використанням методів командної роботи для розробки відповідних програмних документів.
Методи та технології навчання	Міні-лекції, презентації, обговорення, ситуаційні дослідження у форматі Світового кафе.
Засоби навчання	Мультимедіа-, проекційна апаратура, Інформаційно-комунікаційні системи, роздаткові друковані матеріали
<b>За поточну (практичну) складову оцінювання - 10 балів</b>	<b>За модульний (теоретичний) контроль знань (РН01, РН04, РН07), модуль 1 - 20 балів</b>
<b>РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – РН12</b> <b>Планувати і здійснювати наукові та прикладні дослідження у сфері публічного управління та адміністрування, включаючи аналіз проблематики, постановку цілей і завдань, вибір та використання теоретичних та емпіричних методів дослідження, аналіз його результатів, формулювання обґрунтованих висновків.</b> <b>РН 12.1</b> <b>Аналізувати та оцінювати розвиток соціальної сфери, демографічну ситуацію та ринок праці транспортної системи регіону.</b>	
Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)	Аналізувати та оцінювати розвиток галузей соціальної сфери, демографічну ситуацію в регіоні та ринок праці, стан транспортної системи з врахуванням ретроспективної інформації, використовуючи різні методи та методики аналітичного дослідження.
Методи та технології навчання	Міні-лекції, презентації, case study /аналіз ситуації
Засоби навчання	Мультимедіа-, проекційна апаратура, Інформаційно-комунікаційні системи, роздаткові друковані матеріали
<b>За поточну (практичну) складову оцінювання - 15 балів</b>	
<b>РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – РН12.2</b> <b>Аналізувати та оцінювати розвиток виробничої та інвестиційно-будівельної діяльності в регіоні.</b>	
Види навчальної роботи студента	Аналізувати та оцінювати показники розвитку

(що студенти повинні виконати)	промислового та сільськогосподарського виробництва та інвестиційно-будівельного комплексу, використовуючи методи, методики аналітичного дослідження. Виявляти основні проблеми розвитку та приймати обґрунтовані рішення щодо їх покращення .	
Методи та технології навчання	Міні-лекції, презентації, обговорення, рольові ігри у форматі Світового кафе, ситуаційні дослідження	
Засоби навчання	Мультимедіа-, проекційна апаратура, статистична інформація щодо розвитку галузей територіальних громад.	
<b>За поточну (практичну) складову оцінювання - 5 балів</b>		
<b>РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – РН12.3</b>		
<b>Аналізувати та оцінювати стан фінансово-бюджетної сфери.</b>		
Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)	Аналізувати та оцінювати показники розвитку фінансово-бюджетної сфери регіону із застосуванням методів та методик аналітичного дослідження,, визначати тенденції розвитку, а також приймати відповідні рішення для покращення наявних проблем..	
Методи та технології навчання	Міні-лекції, презентації, обговорення, рольові ігри,	
Засоби навчання	Мультимедіа-, проекційна апаратура, Інформаційно-комунікаційні системи, роздаткові друковані матеріали	
<b>За поточну (практичну) складову оцінювання - 5 балів</b>		
<b>РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – РН12.4</b>		
<b>Аналізувати та оцінювати зовнішньоекономічну діяльність.</b>		
Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)	Аналізувати та оцінювати показники ефективності зовнішньоекономічної діяльності регіону, використовуючи методи та методики аналітичного дослідження. Встановлювати проблеми управління зовнішньоекономічною діяльністю та визначати пріоритети її розвитку.	
Методи та технології навчання	Міні-лекції, обговорення, рольові ігри, ситуаційні дослідження у форматі Світового кафе	
Засоби навчання	Мультимедіа-, проекційна апаратура, Інформаційно-комунікаційні системи, роздаткові друковані матеріали	
<b>За поточну (практичну) складову оцінювання - 5 балів</b>	<b>За модульний (теоретичний) контроль знань (РН12.1, РН12.2, РН12.3, РН12.4), модуль 2- 20 балів</b>	
<b>Усього за поточну (практичну) складову оцінювання, балів</b>		<b>60</b>
<b>Усього за модульний (теоретичний) контроль знань, модуль 1, модуль 2, бали</b>		<b>40</b>
<b>Усього за дисципліну</b>		<b>100</b>

*\*Для екзаменаційних дисциплін співвідношення поточного (практичного) та модульного (підсумкового) контролів - 60 та 40*

### РОЗПОДІЛ БАЛІВ ЗА ДИСЦИПЛІНОЮ

Поточне тестування та самостійна робота										Підсумковий тест (екзамен)	Сума
Змістовий модуль № 1				Змістовий модуль № 2						40	100
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	МК 1	МК 2
5	5	10	10	5	5	5	5	5	5	20	20

### ЛЕКЦІЙНІ ТА ПРАКТИЧНІ ЗАНЯТТЯ

Тема 1. Аналітика в системі публічного управління			
Результати навчання	Кількість годин:	Література: Варенко В.М. Інформаційно-аналітична діяльність:	<a href="https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=4229">https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=4229</a>

<b>PH 01</b>	лекції – 1 практ. -0,5	Навч. посіб. / В. М. Варенко. К.: Університет «Україна», 2014. 417 с. <b>Стор. 14-79.</b> <a href="http://nbuviap.gov.ua/images/nak_mon_partneriv/IAD.pdf">http://nbuviap.gov.ua/images/nak_mon_partneriv/IAD.pdf</a> Телешун С. О., Рейтерович І.В. Інформаційно-аналітична діяльність в державному управлінні. К.: НАДУ, 2013. 36 с. : <b>Стор. 5-32.</b> <a href="http://academy.gov.ua/NMKD/library_nadu/Navch_Posybni_ky/d7c65b5c-8b77-480f-9c92-e53c48093520.pdf">http://academy.gov.ua/NMKD/library_nadu/Navch_Posybni_ky/d7c65b5c-8b77-480f-9c92-e53c48093520.pdf</a>	
--------------	---------------------------	---	--

Опис теми Аналітика в контексті вирішення проблем публічного управління. Завдання, етапи аналітичної діяльності. Модель інформаційно-аналітичного забезпечення публічного управління. Аналітика в моделі Good Governance.

## Тема 2. Теоретичні основи регіонального аналізу в публічній сфері

Результати навчання	Кількість годин: лекції – 1 практ. – 1	Література: Сорока М.П., Антонова С.Є. Аналіз соціально-економічного розвитку регіону: навчальний посібник. Рівне: НУВГП, 2013, 186 с. <b>Стор. 8-15.</b> <a href="http://ep3.nuwm.edu.ua/2390/1/729337%20zah.pdf/">http://ep3.nuwm.edu.ua/2390/1/729337%20zah.pdf/</a>	<a href="https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=4229">https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=4229</a>
---------------------	---	---	---

Опис теми Роль та завдання регіонального соціально-економічного аналізу. Принципи та напрями регіонального аналізу в публічній сфері. Інформаційне забезпечення моніторингу на регіональному рівні.

## Тема 3. Методичні аспекти аналітичного дослідження

Результати навчання	Кількість годин: лекції – 1 практ. – 0,5	Література: Сорока М.П., Антонова С.Є. Аналіз соціально-економічного розвитку регіону: навчальний посібник. Рівне: НУВГП, 2013, 186 с. <b>Стор. 20-36.</b> <a href="http://ep3.nuwm.edu.ua/2390/1/729337%20zah.pdf/">http://ep3.nuwm.edu.ua/2390/1/729337%20zah.pdf/</a> Варенко В.М. Інформаційно-аналітична діяльність: Навч. посіб. / В. М. Варенко. К.: Університет «Україна», 2014. 417 с. <b>Стор. 38-41, 235-275.</b> <a href="http://nbuviap.gov.ua/images/nak_mon_partneriv/IAD.pdf">http://nbuviap.gov.ua/images/nak_mon_partneriv/IAD.pdf</a> Методологія планування регіонального розвитку в Україні. URL: <a href="https://cutt.ly/cfCEe7E">https://cutt.ly/cfCEe7E</a> .	<a href="https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=4229">https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=4229</a>
---------------------	---	---	---

Опис теми Методи аналізу. Підготовка аналітичних матеріалів в публічній сфері. Алгоритм проведення аналітичного дослідження.

## Тема 4. Соціально-економічний аналіз у процесі стратегічного планування

Результати навчання	Кількість годин: лекції – 1 практ. - 1	Література: Сорока М.П., Антонова С.Є. Аналіз соціально-економічного розвитку регіону: навчальний посібник. Рівне: НУВГП, 2013, 186 с. <b>Стор. 8-15.</b> <a href="http://ep3.nuwm.edu.ua/2390/1/729337%20zah.pdf/">http://ep3.nuwm.edu.ua/2390/1/729337%20zah.pdf/</a> Особливості підготовки соціально-економічного аналізу для розробки стратегії розвитку регіону. URL: <a href="https://cutt.ly/efCEyko">https://cutt.ly/efCEyko</a> . Берданова О. В., Вакуленко В. М., Валентюк І. В., Ткачук А. Ф. Стратегічне планування розвитку об'єднаної територіальної громади: навч. посіб. К. : 2017. 121 с. URL: <a href="http://www.slq-coe.org.ua/wp-content/uploads/2018/11/04_Strateg_Plan-PRN-5.pdf">http://www.slq-coe.org.ua/wp-content/uploads/2018/11/04_Strateg_Plan-PRN-5.pdf</a>	<a href="https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=4229">https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=4229</a>
---------------------	---	---	---

Опис теми Особливості підготовки соціально-економічного аналізу для розробки стратегії розвитку регіону. Методологічні підходи до збору та аналізу даних. Формування описово-аналітичної частини стратегічного плану / профілю громади. Аналіз регіональних та місцевих стратегій розвитку громади.

## Тема 5. Аналіз стану та розвитку соціальної сфери регіону

Результати навчання	Кількість годин: лекції – 0,5 практ. – 0,5	Література: Сорока М.П., Антонова С.Є. Аналіз соціально-економічного розвитку регіону: навчальний посібник. Рівне: НУВГП, 2013, 186 с. <b>Стор. 111-</b>	<a href="https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=4229">https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=4229</a>
---------------------	---	---	---



		<b>123.</b> <a href="http://ep3.nuwm.edu.ua/2390/1/729337%20zah.pdf/">http://ep3.nuwm.edu.ua/2390/1/729337%20zah.pdf/</a>	
Опис теми	Особливості аналізу розвитку освіти і культури. Аналіз стану та розвитку охорони здоров'я. Аналіз стану та розвитку житлово-комунального господарства і побутового обслуговування. Соціальний захист і соціальне забезпечення населення. Рівень життя населення		

## Тема 6. Аналіз демографічної ситуації в регіоні та ринку праці

Результати навчання  <b>РН 12.1</b>	Кількість годин: лекції – 1 практ. – 0,5	Література: Сорока М.П., Антонова С.Є. Аналіз соціально-економічного розвитку регіону: навчальний посібник. Рівне: НУВГП, 2013, 186 с. <b>Стор. 38-50.</b> <a href="http://ep3.nuwm.edu.ua/2390/1/729337%20zah.pdf/">http://ep3.nuwm.edu.ua/2390/1/729337%20zah.pdf/</a> Кифяк В.І., Лесько Н.В. Соціально-економічний аналіз безробіття в Україні. Економіка та держава. 2019. № 1. С. 100–103.	<a href="https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=4229">https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=4229</a>
Опис теми	Аналіз демографічної структури населення регіону. Аналіз стану ринку праці. Умови збалансованості робочих місць і робочої сили. Методика аналізу тенденцій динаміки зайнятості. Показники ефективного функціонування ринку праці.		

## Тема 7. Аналіз стану і розвитку транспорту і зв'язку

Результат и навчання  <b>РН 12.1</b>	Кількість годин: лекції – 0,5 практ. – 0,5	Література: Сорока М.П., Антонова С.Є. Аналіз соціально-економічного розвитку регіону: навчальний посібник. Рівне: НУВГП, 2013, 186 с. <b>Стор. 95-110.</b> <a href="http://ep3.nuwm.edu.ua/2390/1/729337%20zah.pdf/">http://ep3.nuwm.edu.ua/2390/1/729337%20zah.pdf/</a>	<a href="https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=4229">https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=4229</a>
Опис теми	Напрямки та етапи аналізу транспорту. Аналіз техніко-експлуатаційних показників. Особливості аналізу пасажирських та вантажних перевезень. Аналіз організаційно-технологічного рівня автотранспортного підприємства. Аналіз діяльності підприємств електрозв'язку і поштового зв'язку.		

## Тема 8. Аналіз стану і розвитку виробничої та інвестиційно-будівельної діяльності в регіоні

Результати навчання  <b>РН 12.2</b>	Кількість годин: лекції – 0,5 практ. – 0,5	Література: Сорока М.П., Антонова С.Є. Аналіз соціально-економічного розвитку регіону: навчальний посібник. Рівне: НУВГП, 2013, 186 с. <b>Стор. 52-77.</b> <a href="http://ep3.nuwm.edu.ua/2390/1/729337%20zah.pdf/">http://ep3.nuwm.edu.ua/2390/1/729337%20zah.pdf/</a>	<a href="https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=4229">https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=4229</a>
Опис теми	Показники аналізу промислового виробництва. Особливості аналізу сільськогосподарського виробництва. Методика аналізу промислового та сільськогосподарського виробництва. Аналіз ефективності промислового та сільськогосподарського виробництва. Особливості аналізу деяких галузей промисловості. Завдання та напрямки аналізу інвестиційно-будівельного комплексу. Структура, показники та методика аналізу капітальних вкладень. Показники ефективності і терміну окупності капіталовкладень.		

## Тема 9. Аналіз фінансово-бюджетної сфери

Результати навчання  <b>РН 12.3</b>	Кількість годин: лекції – 0,5 практ. – 0,5	Література: Сорока М.П., Антонова С.Є. Аналіз соціально-економічного розвитку регіону: навчальний посібник. Рівне: НУВГП, 2013, 186 с. <b>Стор. 79-84.</b> <a href="http://ep3.nuwm.edu.ua/2390/1/729337%20zah.pdf/">http://ep3.nuwm.edu.ua/2390/1/729337%20zah.pdf/</a>	<a href="https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=4229">https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=4229</a>
Опис теми	Основні завдання та напрями аналізу фінансового стану регіону. Аналіз доходної частини бюджету. Аналіз видаткової частини бюджету.		

## Тема 10. Аналіз зовнішньоекономічної діяльності в регіоні

Результати навчання	Кількість годин: лекції – 1	Література: Сорока М.П., Антонова С.Є. Аналіз соціально-економічного розвитку регіону: навчальний	<a href="https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=4229">https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=4229</a>
---------------------	--------------------------------	--	---

РН 12.4	практ. – 0,5	посібник. Рівне: НУВГП, 2013, 186 с. <b>Стор. 86-94.</b> <a href="http://ep3.nuwm.edu.ua/2390/1/729337%20zah.pdf/">http://ep3.nuwm.edu.ua/2390/1/729337%20zah.pdf/</a>	
Опис теми	Зовнішньоекономічна діяльність: сутність та показники. Аналіз ефективності зовнішньоекономічної діяльності.		

*Лектор, к.е.н., доцент*

*С.Є. Антонова*